

## Zoek informatie

Je zult van ouders meestal enige informatie krijgen over de ziekte van hun kind. Vaak is het zinvol om extra informatie te verzamelen.

- Startpunt van je zoektocht zou kunnen zijn: **www.ziezon.nl**. Ziezon is het landelijke netwerk voor ziek zijn en onderwijs. Hier vind je o.a. informatie over ziektebeelden en de contactgegevens van de Consulenten Onderwijs Zieke Leerlingen in jouw regio.
- De Educatieve Voorziening van het academische ziekenhuis waar de leerling onder behandeling is, heeft veel informatie, speciaal voor scholen.
- Voor veel chronische ziektes is er een patiëntenvereniging die informatie kan verstrekken.
- Op Internet is veel informatie te vinden. Selecteer kritisch.

## Denk aan broertjes en zusjes op school

Zij krijgen thuis misschien minder aandacht, terwijl ze vaak juist meer aandacht nodig hebben.

- Houd ze in de gaten: verandert hun gedrag?
- Laat weten dat ze bij jou of een collega terecht kunnen.

## Houd een vinger aan de pols

Sommige ziektes kunnen lange tijd doorwerken, ook als de leerling weer (vrijwel) normaal de school bezoekt. Denk bijvoorbeeld aan:

- Controles
- Restverschijnselen
- Veranderd gedrag

In al deze gevallen is het aan te bevelen geregeld contact te houden met de ouders en de leerling te blijven steunen.

## Vraag hulp

Het kan zijn dat de extra taken, die een zieke leerling met zich meebrengt, een te grote belasting voor je zijn. Dit is heel menselijk!

- Breng het ter sprake en vraag hulp van collega's, de afdelingsmanager en/of zorgcoördinator.
- De Consulenten Onderwijs Zieke Leerlingen bij je eigen OBD of in een academisch ziekenhuis kunnen veel steun bieden.
- Vaak is het mogelijk om leerlinggebonden financiering (een rugzakje) aan te vragen.

Informatie hierover vind je op:

**www.minocw.nl/rugzakje**

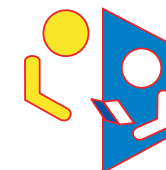
## Colofon

Ingang voor alle vragen over ziek zijn en onderwijs:  
**www.ziezon.nl**

Deze folder kwam tot stand i.s.m.

- Hogeschool Windesheim, Zwolle
- Educatieve Voorziening AMC/VUmc, Amsterdam

Ingrid de Jong-Noorlander, mei 2006



Educatieve Voorziening  
AMC-VUmc  
Amsterdam

Houd een zieke leerling  
bij de les!

## Houd een zieke leerling bij de les!

- Een jongen in je klas moet geregeld naar de dokter, omdat hij diabetes heeft.
- Eén van je leerlingen meldt zich vaak ziek en je weet niet precies wat er aan de hand is.
- Een meisje in je klas wordt aldoor magerder en blijft steeds vaker weg.
- Op een dag belt een moeder, die je nauwelijks kent, om te vertellen dat haar zoon een hersentumor heeft.

Dit kan je allemaal overkomen, als je mentor of klassendocent bent.

Als een leerling ziek is, blijft de school verantwoordelijk voor het onderwijs, ongeacht de verblijfplaats van de leerling.

In deze folder vind je aandachtspunten, waarmee je - in ernstige en milde gevallen - rekening kunt houden.



## Zoek en houd contact met de ouders

Bij iedere (twijfel over) ziekte zijn de ouders je eerste aanspreekpunt. Als zij geen contact met jou opnemen, neem dan contact met hen op. Het is belangrijk dat je regelmatig informeert naar de leerling, ook al heb je het idee dat je telefoontjes niet altijd gelegen komen.

- De ouders kunnen je informatie geven over de ziekte en prognose van hun kind.
- Met hen kun je ook afspraken maken over wat je de klas vertelt en hoe de school en de klasgenoten contact kunnen houden.
- En natuurlijk kun je met de ouders afspreken hoe je het lesaanbod aanpast aan de situatie.

## Verzorg lesmateriaal

Hoe ziek een leerling ook is, hij houdt recht op onderwijs.

- Stimuleer een zo normaal mogelijke ontwikkeling, want jongeren willen meestal geen buitenbeentje zijn.
- Tast af wat nog kan en pas de lesstof zonedig aan.
- Bedenk: onderwijs geeft hoop op een toekomst.

## Informeer collega's en zorgcoördinator

Na overleg met de ouders kun je collega's inlichten.

- Spreek een taakverdeling af.
- Zorg voor een goede overdracht.

## Informeer de klas

Je mag de klas informatie geven over de toestand van hun klasgenoot, als de ouders hiervoor toestemming hebben gegeven. De zieke leerling kan hierbij zelf ook een rol spelen.

- Geef gedoseerd informatie, want de leerlingen hebben tijd nodig om alles te verwerken.

- Geef de leerlingen ruimte om vragen te stellen, wanneer zij daar aan toe zijn.
- Wees eerlijk in je antwoorden. Dus als een leerling vraagt of de klasgenoot met kanker dood zal gaan, dan kun je bijvoorbeeld antwoorden: "De doktoren doen er alles aan om hem beter te maken. Helaas is er een kans dat het niet lukt en dat ... dood gaat".

## Laat de klas contact houden

Sociale contacten zijn heel belangrijk voor jongeren. Stimuleer daarom het contact tussen de klas en de zieke klasgenoot.

- Wees creatief met een camera, e-mail, papier, msn, bloemen enz.
- Maak afspraken over het doorgeven van huiswerk.
- Maak een bezoekschema en ga zo mogelijk de eerste keer mee.
- Maak een schema voor het sturen van kaarten: iedere week drie keer een kaart is leuker dan 30 kaarten ineens.

## Neem psychische klachten serieus

Als er geen lichamelijk oorzaak wordt gevonden voor een ziekte, dan wordt al snel gedacht aan een psychisch probleem. Wat de oorzaak ook is, er is meestal een belangrijke hulpvraag.

- Neem de leerling en zijn klachten serieus.
- Benader hem en zijn ouders met de nodige tact.
- Stem je handelingen af met een deskundige, zoals een pedagoog of psycholoog.