

Educatieve Voorziening AMC-VUmc

Jaarverslag 2010



Wanneer een leerling ziek is, blijft de school verantwoordelijk voor het onderwijs, ongeacht de verblijfplaats van de leerling. Wanneer een zieke leerling onder behandeling is bij een academisch ziekenhuis, dan kan de school ondersteuning vragen van de Consulent Onderwijs Ondersteuning Zieke Leerlingen (consulent OZL), die bij de Educatieve Voorziening (hierna 'EV') werkt. Doel van de EV is om de school zo goed toe te rusten dat zij de zieke leerling zelf optimaal kan begeleiden.

Met name stelt de Educatieve Voorziening AMC/VUmc zich ten doel de normale ontwikkeling van de zieke leerling gedurende de ziekte zo ongestoord mogelijk te laten doorgaan. Isolement en vervreemding wil de consulent OZL zoveel mogelijk tegen gaan en de zieke leerling wordt voorbereid op een soepele terugkeer naar de thuishoofschool of op de overstap naar een andere school. De situatie en de mogelijkheden van de individuele leerling zijn daarbij uitgangspunt.



Het verhaal van Jasmin, 16 jaar:

"Ik ben al van kleins af aan in het ziekenhuis, met langdurige opnames daaraan vastgeknoopt. Ondertussen ken ik elke kamer, verpleegkundige en controle. Soms was het vreselijk, maar toch heb ik er ook veel goede dingen aan overgehouden. Ik heb er wel veel door gemist, maar een aantal dingen werden ook redelijk bijgehouden, met name school. Gelukkig ben ik wel leergierig en dus ging ik altijd vrolijk naar de lessen van Martijn Kramer. Het was gewoon heel fijn om even weg te zijn van alles, je gedachten verzetten en bezig zijn met dingen die mensen uit je klas ook moeten doen. De klassen varieerden behoorlijk, van met z'n tweeën tot met acht mensen.. Na een tijdje ging het beter met me, ik mocht naar huis. Echter was ik nog lang niet gezond genoeg om naar school te gaan. Er werd gezocht naar een thuisleraar, maar deze werd

niet gevonden. Toen kwamen we weer in contact met Martijn. Hij bood aan om me thuis te ondersteunen, een geweldige oplossing. Dit is enige tijd zo doorgegaan, tot ik weer enkele uurtjes naar school kon. Dit was bij lange na niet genoeg, ik kreeg een webchair. Hiermee kon ik wel lessen volgen en de mensen op school zien. Een tijd lang heb ik hier gebruik van gemaakt, ik combineerde het met 'gewoon naar school'.

En nu? Nu gaat het wel redelijk goed met me, ik kan bijna al mijn lessen volgen. Ik heb dagen dat het allemaal niet gaat, maar dat zijn er niet teveel.

En verder? Er is gebleken dat ik 4 vwo niet kan halen. Dit ligt niet aan mijn inzet, maar aan het feit dat ik een half jaar heb gemist. Er is met school gezocht naar een oplossing, deze is gevonden: ik ga 4/5 vwo in 3 jaar doen.

Ik vond dit wel moeilijk te aanvaarden, ik weet dat ik het had gekund, maar het ging gewoon niet.

Ik weet zeker dat alles goed gaat komen, met alle hulp die ik heb gehad kan dat bijna niet anders.

Ik hoop dat iedereen ziet dat je echt ondersteuning vanuit het ziekenhuis kan krijgen, ze hebben mij erg geholpen."

Huisvesting

De plek in het ziekenhuis waar de school en de consulenten van de Educatieve Voorziening gehuisvest zijn, zal in de nabije toekomst in beide ziekenhuizen verbeteren. Binnen het EKZ/AMC wordt al enige jaren een grote vernieuwbouw gepland die in het jaar 2012 zijn voltooiing zal kennen. Bij de voorbereiding is het hoofd en het team van de Educatieve Voorziening betrokken en de school zal een herkenbare en toegankelijke plek worden. Momenteel is er een tijdelijke lesruimte gerealiseerd op de tienerafdeling van het EKZ. Het personeel heeft als team een mooie tijdelijke ruimte toegewezen gekregen op de stafafdeling. De wens ten aanzien van de terugkomst van een schoolklas in het VUmc is door het bestuur gehonoreerd. Inmiddels is een herkenbare en bereikbare werkplek op de kinderafdeling van het VUmc gerealiseerd en ingericht. Bovendien heeft de kantoorruimte op de begane grond een opknabbeurt ondergaan en is van het juiste meubilair voorzien.

Visie en ontwikkeling

Het veld van onderwijs voor specifieke groepen is in beweging vanuit het concept "Passend Onderwijs", waarbij nieuwe samenwerkingsverbanden en regio's worden ingesteld. In het kader van voorgenomen bezuinigingen hebben de hoofden der Educatieve Voorzieningen hun grote zorgen uitgesproken over adequate begeleiding aan onze kwetsbare groep leerlingen. Met het rapport "Educatieve Voorziening: visie 2015" nemen de hoofden van de EV's stelling in deze discussie. Zij zijn sterk voorstander van handhaving en verdere versterking van de EV's. Daartoe worden de volgende ambities verwoord:

Ambitie 1

Doelgroep en dienstverlening

Alle Educatieve Voorzieningen bieden onderwijsondersteuning aan scholen van kinderen uit het primair en voortgezet onderwijs, die opgenomen zijn binnen de kliniek van het UMC. We zien een toenemende verschuiving van klinische opnames naar patiënten die behandeld worden op de dagbehandeling en de poliklinieken. Dat betekent dat een werkwijze ingevoerd moet worden binnen de UMC's waarbij ouders en leerlingen, bij geconstateerde school- en/of leerproblemen, altijd doorverwezen worden naar de Educatieve Voorziening voor begeleiding en advies. Dit impliceert dat elke EV een betere naamsbekendheid in huis moet bewerkstelligen en dat consulenten betrokken moeten worden bij de polisprekuren.

Voor het bijhouden van algemene ontwikkelingen binnen de kindergeneeskunde t.b.v. relevante kennis en de vertaalslag daarvan voor het onderwijs is actievere participatie van consulenten in de multidisciplinaire behandelteams noodzakelijk.

Elke EV wenst nadrukkelijk meer te willen betekenen voor leerlingen die behandeld worden op afdelingen voor volwassenen.

Gerealiseerd actiepunt: Gedurende het afgelopen jaar heeft het team van de Educatieve Voorziening AMC/VUmc haar eigen werkwijze/dienstverlening kritisch geëvalueerd. Het resultaat hiervan is een document dat als protocol mag dienen bij het werken met en voor de leerlingen. Het document is een ontwikkel document en zal zo nodig aangepast worden bij voortschrijdend inzicht.

Ambitie 2

Doorgroeien naar het Expertisecentrum Ziek-zijn en Onderwijs in Nederland

Dit betekent dat de Educatieve Voorzieningen op grond van hun opgebouwde en verder te ontwikkelen expertise, zowel afzonderlijk als in gezamenlijkheid, bij medische disciplines, ouders, leerlingen, scholen en regionale onderwijszorgaanbieders, onder een landelijk beeldmerk, herkend en erkend worden als de specialisten op het gebied van ziek-zijn & onderwijs.

Ambitie 3

Landelijke samenwerking

Vanuit het Landelijk Overleg Hoofden Educatieve Voorzieningen worden initiatieven genomen en wordt gestuurd op bundeling en uitbreiding van expertise door en voor alle consulenten OZL die werkzaam zijn binnen de Educatieve Voorzieningen

Financiën

De personele lasten worden volledig gedekt door de subsidie van OCW (€ 540.190,00) en de materiële kosten zijn ten laste gebracht van de bestemmingsreserve, die hiermee op nul uit is gekomen.

>>>

Personeel

consulent	factor	schoolsoort	locatie
Mw. C.H. Chin Njet Thing	1.00	bao	AMC
Mw. W.M. de Goede	0.77	vo	AMC
Mw. C.J. Hendriks	0.95	bao en vo	Hoofd EV AMC/VUmc
Mw. I. de Jong	0.56	bao en vo	AMC
Mw. L. de Jonghe	0.56	bao en vo	VUmc
Dhr. M.L. Kramer	0.85	vo	AMC
Mw. S.M. Meijer	1.00	bao	AMC
Mw. W.G. Punt	0.82	bao	VUmc
Mw. M.C. Smienk	0.56	bao	AMC
Mw. B. Vlaar	0.65	bao en vo	VUmc/AMC
totaal	7.72		

Ontwikkeling registraties

jaar	geregistreerde leerlingen
2000	242
2001	275
2002	287
2003	290
2004	352
2005	305
2006	333
2007	407
2008	405
2009	464
2010	439

en het eenduidig delen van deze expertise met relevante belangenbehartigers en onderwijszorgaanbieders in de regio. **Gerealiseerd actiepunt:** Om op effectieve wijze nieuwe kennis en producten te ontwikkelen en beschikbaar te maken aan de achterban hebben consultants zitting genomen in verschillende landelijke stuurgroepen. Hierbij wordt volgens een format gewerkt naar een zichtbaar resultaat.

Ambitie 4

Deskundig en professioneel personeel

Op basis van het ontwikkeld beroepsprofiel consultant onderwijs ondersteuning zieke leerlingen wordt aan iedere consultant van de Educatieve Voorziening zowel interne als landelijk georganiseerde scholing aangeboden om te kunnen

voldoen aan de vastgelegde beroepskwalificaties.

Gerealiseerd actiepunt:

Naast de landelijk georganiseerde scholing vindt er ook scholing op individueel niveau plaats.

Om zoveel mogelijk te profiteren van elkaars kennis en ontwikkeling blijvend te stimuleren vinden er maandelijks, tijdens de teamvergadering, ingelaste tijden voor deskundigheidsbevordering plaats. Onderwerpen waren o.a. een aantal zeer recente ontwikkelingen/nieuwe inzichten betreffende het examendossier en effectieve gespreksvoering

over zorgleerlingen in het voortgezet onderwijs. Daarnaast heeft de Educatieve Voorziening in samenwerking met de Stichting Onderwijs aan Zieke Kinderen Thuis (Amsterdam) een zeer geslaagde studiemiddag over 'het puberbrein' georganiseerd.

Ambitie 5

Samenwerking met consultants OZL in de regio

Voortzetting van het opgebouwde landelijk en regionaal overleg en samenwerking van Educatieve Voorzieningen Coördinatoren (LOCO) en consultants OZL in de regio. Dit is noodzakelijk voor een goede overdracht van leerlingen vice versa (gedragscode) en het matchen en doorontwikkelen van kennis en vaardigheden.

Gerealiseerd actiepunt: Inmiddels vindt per kwartaal structureel overleg plaats om bovenstaande te realiseren.

Met een vertegenwoordiging vanuit het VU-deel en van het AMC-deel van het team en deelname van het hoofd wordt hard gewerkt om de samenwerking te verbeteren, opdat de kwaliteit van de hulpverlening aan de leerling en zijn/haar school toeneemt.

Ambitie 6

Externe samenwerking en Passend Onderwijs

Naast onze collega-consulenten OZL in de regio zijn samenwerkingsrelaties opgebouwd met andere onderwijszorgaanbieders zoals Ambulant Begeleiders vanuit het speciaal onderwijs, Intern begeleiders van Basisscholen, Zorgadviesteams (ZAT's) van het voortgezet onderwijs, ketenorganisaties zoals de Centra voor Jeugd en Gezin. Dit vooral op het gebied van afstemming van onderwijszorg. Ook met Patiënten- en Ouderverenigingen zoals de VOKK, Nierstichting, CG-Raad Nederland, MLD-Stichting Nederland enz. zijn relaties aangegaan. Aangezien de ouders van de leerlingen een sleutelrol vervullen in de ontwikkelingen van Passend Onderwijs maar zeker ook bij het kunnen uitvoeren

Ingrid de Jong-Noorlander is consultant OZL sinds 2007. Zij begeleidt al sinds enkele jaren leerlingen van het dagziekenhuis en van de nierdialyse.

Ingrid:

"In het onderwijs aan zieke leerlingen probeer ik zo veel mogelijk aan te sluiten bij wat de leerling nog kan en wil. Dit levert soms heel bijzondere lessen op: Een meisje van 16 kwam vanwege haar ziekte bijna niet meer op school. Wij werkten tijdens het dialyseren uit het vmbo-werkboek over de ontwikkeling en verzorging van baby's. Deze lessen boeiden de puber enorm en het liefst wilde ze wel een oefenbaby mee naar huis nemen. En daar kwam opeens een jonge arts binnen zetten met haar drie maanden oude zoontje. De arts moest naar een vergadering en had even een oppas nodig. Dat kwam goed uit! De tiener en de juf wierpen zich op als vrijwilliger en de verpleging droeg haar steentje bij door de behandeling versneld af te ronden. De baby kreeg drie kwartier volop liefde en aandacht van een zieke leerling, terwijl de theorielessen nog eens getoetst werden aan de praktijk."

>>>

Leerlingen per ziekenhuis	2009		2010	
	n	%	n	%
AMC	369	80	356	81
VUmc	95	20	83	19
totaal	464	100	439	100

Indeling naar schooltype	2009		2010	
	n	%	n	%
Basisonderwijs	266	57	246	56
Voortgezet onderwijs	198	43	182	41
MBO	0	0	11	3
totaal	464	100	439	100

Scholing

Het jaar 2010 heeft sterk in het teken gestaan van een landelijk scholingsaanbod. Zo hebben de meeste consultants de cursus "Risicovolle en voorbehouden handelingen" gevolgd. Hiermee zijn zij goed toegerust om leerkrachten, scholen en besturen te kunnen adviseren betreffende het bieden van mogelijkheden om leerlingen te ondersteunen dan wel de gelegenheid te bieden de benodigde medicatie tot zich te nemen en/of handelend op te mogen treden.

Daarnaast hebben bijna alle consultants een intensieve cursus mogen volgen die speciaal voor Ziezon (Ziek zijn en Onderwijs) is ontwikkeld betreffende "Professionele Communicatie". Alle consultants van educatieve voorzieningen hebben hun kennis en vaardigheden betreffende professioneel communiceren met, adviseren aan, begeleiden en coachen van collega-professionals hiermee (weer) op het gewenste niveau gebracht.

van onze onderwijsvoorziening OZL is het onderhouden en waar nodig intensiveren hiervan vanzelfsprekend.

Gerealiseerd actiepunt: Wij volgen de politieke ontwikkelingen nauwlettend. Dit ook gezien veranderingen bij derden een flinke impact op ons werk zullen hebben.

Ambitie 7

Control en informatiemanagement

Hoewel het recent aangepaste landelijk ontwikkeld registratie- en administratieprogramma door de meeste Educatieve Voorzieningen wordt gebruikt t.b.v. hun eigen administratie en het aanleveren van data voor landelijk gebruik (binnen de regels van de privacywetgeving) dienen er aanpassingen te worden onderzocht vooral in verband met de implementatie van het EPD.

Tevens dient er een nieuw te ontwikkelen programma van eisen te worden gerealiseerd waaraan het registratie-administratiesysteem dient te voldoen, zodat het door elke Educatieve Voorziening kan worden gehanteerd.

Ambitie 8

Financiën

De huidige financiering is gebaseerd op een historische verdeling. Het LOEV (Landelijk Overleg Educatieve Voorzieningen) pleit ervoor de verdeling aan te passen aan de huidige workload en op de bijdrage(n) die elke EV dient te leveren om de vastgestelde gezamenlijke ambities waar te kunnen maken.

Gerealiseerd actiepunt: Met deelname van het hoofd aan een kleine landelijke werkgroep wordt gewerkt aan het in kaart brengen van een basisvoorziening. Het team van de Educatieve Voorziening heeft meegewerkt aan een telling van leerlingen in begeleiding en registratie van indeling van tijd. Om uiteindelijk een realistisch beeld te kunnen geven van benodigde financiën om een basisvoorziening te kunnen realiseren, maar ook genoeg formatie om de expertise functie te kunnen waarborgen, is een verdere analyse nodig.

Leerlingen ingedeeld naar aard van de hulpvraag	2009		2010	
	n	%	n	%
Les	24	5	21	5
Onderwijsondersteuning	19	4	7	2
Informatie	59	13	79	18
Les + ondersteuning	20	4	11	3
Les + informatie	20	4	80	2
Les + ondersteuning + informatie	221	48	251	57
Onderwijsondersteuning + informatie	101	22	62	14
totaal	464	100	439	100

Ambitie 9

Internationaal

Het LOEV vindt het belangrijk om een actieve rol te blijven spelen in Europees verband door te participeren in de Hospital Organisation of Pedagogues in Europe (HOPE) middels het matchen van kennis en ervaring, het deelnemen aan long-life-learning projects en door het mede-organiseren van het HOPE-congres in 2012 te Amsterdam.

Gerealiseerd actiepunt: het hoofd neemt deel aan de organisatie commissie Hope 2012.

De Educatieve Voorziening Amsterdam werkt nauw samen met:

ABC Onderwijsadviseurs
www.hetabc.nl
Baarsjesweg 224
1058 AA Amsterdam

Stichting Onderwijs aan Zieke Kinderen Thuis in Amsterdam
www.huisonderwijsamsterdam.nl
Grote Kerkstraat 35
1135 BC Edam
0299 - 374 242

Ambulante Begeleiding Amsterdam
www.abamsterdam.nl
Zekeringstraat 45
1014 BP Amsterdam
020 - 584 99 50

W.B. Noteboomschool voor langdurig zieke kinderen
www.wbnoteboomschool.nl
Drostenburg 1-B
1101 AM Amsterdam
020 - 569 87 77

Dr. Coronelschool voor langdurig zieke kinderen
www.coronelschool.nl
Jan Sluijtersstraat 3
1062 CJ Amsterdam
020 - 615 11 93

Orion College voor langdurig zieke kinderen, locatie A.G. Bell
www.agbell.nl
Zekeringstraat 45
1014 BP Amsterdam
020 - 611 12 13

Leerlingen ingedeeld naar aard initiatiefnemer	2009		2010	
	n	%	n	%
School	6	1	5	1
Ouder/kind	22	5	7	2
Ziekenhuismedewerker	115	25	101	23
Consulent	319	69	326	74
Overige	2	0	2	0
totaal	464	100	439	100